

HØGSKOLEN I OSLO
OG AKERSHUS

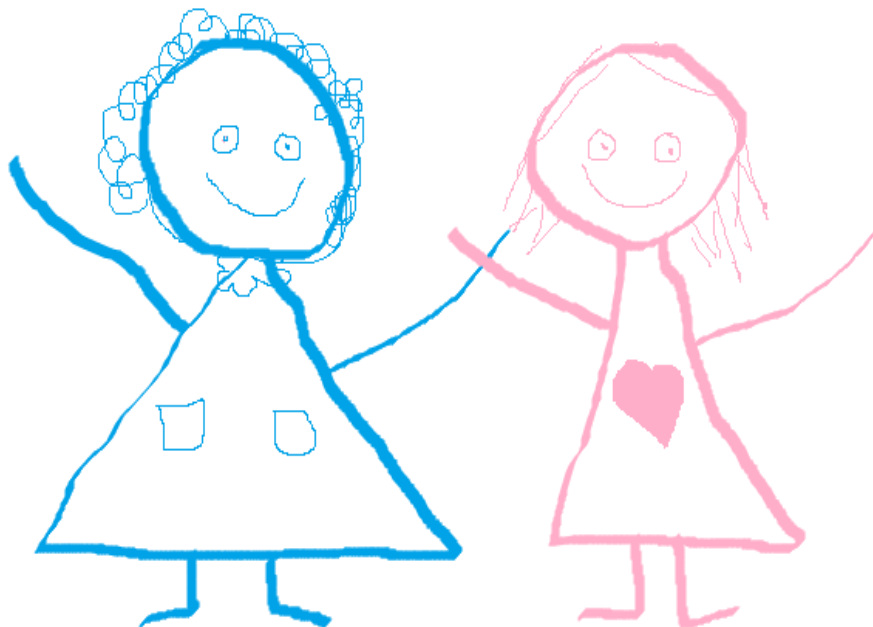
Børns venskaber

Landskonference
Kvalitet i dagplejen 2016

Anne Greve

Bakgrunn - forforståelse

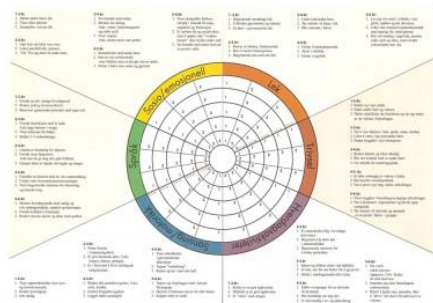
- Utviklingsarbeid om vennskap
- Doktorgrad
- Foredragsvirksomhet



Vennskapsgaranti?



Kriterier for å være vellykket



Hva ER vennskap?

Norsk: venn

Islandsk: vinur

Gammelnorsk: vinr

Latin: venus (Gudinne for kjærlighet)

Engelsk: friend

Gammelengelsk: frEon (elsk)

Tysk: Freund

Gammeltysk: Friōndz (elsker)

Fransk: ami

Spansk: amigo

Italensk: amico

De klassiske skriftene



Grunnlaget for vår vestlige kultur. Grunnlaget for oppfatningen om vennskap som et gode?
Utgangspunkt i vennskap mellom voksne.

Vennskap som støtte i nøden



Vennskap som dyd

ARISTOTELES

Den nikomakiske etikk

OVERSATT AV ANFINN STIGEN OG OYVIND RABBÅS

Aristoteles (384-
322 før vår
tidsregning)

VIDARFORLAGET

Vennskap for nytte eller nytelse



Vennskap som gudskjærlighet



Augustin av Hippo (354-430): *Confessiones*

Barndomssosiologi og vennskap

Jevnaldringskultur



Vennskap som forhandling



Å gjøre vennskap, skape mening sammen



Å være en venn – og ha en venn

Å velge andre lekekamerater innimellom, ingen trussel mot vennsrelasjonen.

Ulike måter å være venn på.

Hjelpsomhet, intimitet – være for seg selv

Å være lik



Å beholde en venn

Barns regler for samhandling (ikke påføre fysisk smerte, ikke vise upassende følelser
Ikke miste ansikt, ikke ødelegge, være lik). Barn som faller utenfor, barn som ikke kan innfri reglene.



Kritikk av utviklingspsykologiens stadietenkning



Pedagogisk skjønn

Hjelp barn å tilegne seg samværskompetanse. Alle barn og alle voksne er forskjellige, finnes ingen standard oppskrift.



Mobbing – det motsatte av vennskap?

- Voksne som mobber
- Voksne som tilretteleggere for mobbing
- Mobbing er ALDRI barnas ansvar



Hvem kan være en venn



Vennskap = lykke?



Bør vi heller være opptatt av at alle opplever å bli verdsatt?

Må alle barn ha en venn i barnehagen?

- Ikke legge ansvaret over på barna.
- Jobs bok: finne «skyldneren»
- Aristoteles: ulike vennskap, kan man si at noe er bedre enn noe annet?
- Augustin: Følelsen av vennskap, savn.
- Barndomssosiologi: Bygge opp om jevnaldringskulturer
- Barnehagepedagogikk: Respektere barnas valg av «venner»
- Være åpen for at vennskap kan være mange ting